

# NOTA CONCEPTUAL

Cuarta edición del Curso de postgrado PEDECIBA “Diplomacia Científica Neurociencia Tecnología y Sociedad para el Sur Global”

**8 al 19 de diciembre de 2025 – Modalidad híbrida**

**Organizan:** PEDECIBA – IIBCE – Red DICIENTS – UNESCO Montevideo - TWAS

En un contexto internacional marcado por desafíos complejos —cambio climático, crisis sanitarias, desigualdades estructurales, transformaciones tecnológicas aceleradas y tensiones geopolíticas— la **Diplomacia Científica** se ha consolidado como un espacio estratégico para fortalecer los vínculos entre el conocimiento, la política y la cooperación internacional. Sus cuatro dimensiones —**Ciencia en la Diplomacia, Diplomacia en la Ciencia, Diplomacia para la Ciencia y Ciencia para la Diplomacia**— se vuelven particularmente relevantes para los países del **Sur Global**, donde la articulación entre evidencia científica, políticas públicas y acción internacional adquiere una importancia creciente para el desarrollo sostenible.

En América Latina y el Caribe, la Diplomacia Científica ha evolucionado de manera sostenida, impulsada por redes emergentes, iniciativas regionales, agencias nacionales de ciencia y tecnología, y universidades que buscan integrar la perspectiva científica en la formulación de políticas, fortalecer la cooperación internacional y promover la investigación interdisciplinaria. Sin embargo, persisten brechas en capacidades institucionales, marcos regulatorios, mecanismos de asesoramiento científico y espacios de formación especializada.

En este escenario, el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE-MEC), el Programa de Desarrollo de Ciencias Básicas (PEDECIBA), la Red Diplomacia Científica, Neurociencia, Tecnología y Sociedad (DICIENTS), la UNESCO Montevideo y la TWAS impulsan la **Cuarta Edición del Curso de Postgrado “Diplomacia Científica, Neurociencia, Tecnología y Sociedad”**, un programa formativo único en la región que articula la Diplomacia Científica con campos estratégicos como la neurociencia, la salud mental, las tecnologías emergente y la ética.

El curso propone una mirada integral y contemporánea: reconoce el papel creciente del conocimiento científico como recurso para la acción exterior, y explora nuevas áreas donde la diplomacia se entrelaza con los avances de la neurociencia, los neuroderechos, la innovación tecnológica y las políticas públicas informadas por evidencia. Asimismo, busca fortalecer capacidades prácticas mediante talleres, estudios de caso, mesas redondas y

espacios de interacción internacionales. PEDECIBA MEC-UDELAR RED DE DIPLOMACIA CIENTÍFICA NEUROCIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD iibce INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS ELEMENTALES

La Cuarta Edición se desarrolla además en un momento clave: la consolidación de la Red DICIENTS, la emergencia de agendas globales en neuroética, la creciente importancia de la salud mental en las políticas públicas, y la aceleración de las tecnologías neurodigitales que requieren de profesionales capaces de articular conocimiento especializado con capacidades diplomáticas y de cooperación internacional.

## Estructura del Curso

El programa está compuesto por **dos módulos articulados**

### MÓDULO I – Diplomacia Científica

**8 al 12 de diciembre de 2025 – 14:00 a 17:00 (GMT-3)**

Este módulo introduce los conceptos, marcos históricos y enfoques contemporáneos de la Diplomacia Científica, con especial énfasis en el contexto latinoamericano y del Sur Global.

#### Contenidos principales:

- Marco conceptual de la Diplomacia Científica: historia, dimensiones y evolución.
- Diplomacia Científica para la Ciencia y Diplomacia en la Ciencia.
- Institucionalización de la Diplomacia Científica en el siglo XX y XXI.
- Diplomacia Científica en América Latina y el Caribe: avances, desafíos y experiencias nacionales.
- Construcción de instrumentos de cooperación científica entre Europa y el Sur Global.
- Asesoramiento científico para políticas públicas y aplicaciones desde las ciencias del comportamiento.
- Diplomacia Científica, cambio global y cooperación interamericana.
- Experiencias nacionales en diplomacia científica (Uruguay, Caribe, Colombia, Centroamérica).
- Taller práctico de habilidades diplomáticas y negociación científica con enfoque experiencial.
- Seminario: estructura institucional de la diplomacia científica en los países de los participantes.
- Mesa redonda sobre Diplomacia Científica en Uruguay.
- Visitas institucionales a UNESCO Montevideo, Parlamento Uruguayo y representaciones diplomáticas.

---

### MÓDULO II – Diplomacia Científica, Neurociencia, Tecnología y Sociedad

**15 al 19 de diciembre de 2025 – 14:00 a 17:00 (GMT-3)**

Este módulo profundiza en la intersección entre neurociencia, diplomacia tecnológica y derechos emergentes, y diplomacia en la intersección con la neurociencia educativa, consolidando un espacio innovador para el análisis de la neurodiplomacia.

### Contenidos principales:

- Introducción a la Neurodiplomacia: fundamentos, alcances y desafíos.
- Contribuciones de IBRO al desarrollo de la neurociencia en el Sur Global.
- Aplicaciones de la neurociencia a la política pública: educación, salud, bienestar y toma de decisiones.
- Salud mental y salud cerebral: oportunidades de cooperación interdisciplinaria.
- Seminario: Neurodiplomacia en los países de los participantes.
- Neuroética y desafíos regulatorios frente a tecnologías neurodigitales.
- Neuroderechos: debates internacionales, experiencias comparadas y panorama en Uruguay y la región.
- Diplomacia tecnológica y gobernanza de tecnologías avanzadas.
- Diplomacia científica en educación, aprendizaje y transferencia de conocimiento.
- Diplomacia Científica y Sociedad: hacia agendas públicas informadas por evidencia.

## Objetivos del Curso

- Brindar una formación sólida en conceptos, marcos y prácticas de Diplomacia Científica.
- Explorar la aplicación de la Diplomacia Científica al campo de la neurociencia, la salud mental y las tecnologías emergentes.
- Fortalecer competencias de negociación, análisis político y cooperación científica internacional.
- Impulsar el diálogo interdisciplinario entre científicos, particularmente neurocientíficos, tomadores de decisiones, diplomáticos y especialistas.
- Contribuir a la construcción de comunidades profesionales en diplomacia científica y neurodiplomacia en América Latina y el Sur Global.
- Promover la articulación entre instituciones nacionales, redes regionales y organismos multilaterales.

## Público objetivo

El curso está dirigido a:

- Jóvenes científicos y profesionales con interés en políticas públicas, cooperación internacional o neurociencia.
- Funcionarios gubernamentales y asesores en ciencia, tecnología y relaciones internacionales.
- Diplomáticos y personal de misiones extranjeras.
- Expertos en ética, neurociencia, salud mental y tecnología.
- Miembros de organismos internacionales, agencias de cooperación y think tanks.

## Valor institucional **estratégico**

El curso constituye una oportunidad para:

- Fortalecer capacidades nacionales y regionales en Diplomacia Científica.
- Promover el intercambio entre embajadas, organismos multilaterales y la comunidad científica.
- Generar redes de cooperación entre América Latina, Europa y otras regiones del Sur Global.
- Impulsar agendas emergentes como neuroderechos, ética de la tecnología y diplomacia de la innovación.
- Consolidar la Red DICIENTS como plataforma regional de diálogo y formación especializada.